



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Адаптивний спорт»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 7 семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 3 семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 5 семестр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	150 годин (5.0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Економіки і менеджменту
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання - 2231, технічне забезпечення проєктор.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	30	30		90	Іспит

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення історії розвитку паралімпійського руху, дефлімпійського руху та руху Спеціальних Олімпіад, їх ідеалів, принципів, місці в системі явищ сучасного суспільного життя, теорії і методики підготовки спортсменів-інвалідів до змагань.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Даний курс спрямований на формування у студентів теоретичних знань, методичних прийомів та практичних навичок застосування засобів адаптивного спорту для людей, що втратили на тривалий час або назавжди певні функціональні можливості, у тому числі й рухові.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; Здатність працювати в команді. Здатність планувати та управляти часом. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуття знань у спортивній роботі з інвалідами різних нозологій (осіб з вадами слуху, осіб з вадами зору, осіб з вадами інтелекту, з пошкодженнями опорно-рухового апарату та ін.); організацію і проведення змагань з різними групами інвалідів; правила проведення змагань серед осіб з особливими потребами; застосовувати у практичній діяльності одержані знання; використовувати сучасні засоби і методи спортивного тренування в підготовці інвалідів до участі в змагальній діяльності як на національному, так і на міжнародному рівні.
Навчальна логістика	Програма навчальної дисципліни складається з трьох змістовних модулів. Зміст дисципліни: Історичні передумови виникнення адаптивного спорту. «Адаптивний спорт» у системі освіти фахівця спеціальності «спорт». Адаптивний спорт як соціальне явище. Перспективи розвитку адаптивного спорту в Україні. Методичні основи адаптивного спорту. Основні принципи адаптивного спорту. Методичні особливості організації змагань в адаптивному спорті. Адаптивний спорт як складова олімпійського руху. Міжнародні організації адаптивного спорту в світі. Міжнародний паралімпійський комітет. Паралімпійський спорт в Україні. Український центр фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт». Програмно-нормативні документи адаптивного спорту. Участь українських спортсменів-інвалідів у міжнародних змаганнях. Види занять: лекції, практики. Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу

	<p>«Адаптивний спорт» використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні (словесні): лекція, пояснення, бесіда, розповідь; - практичні: дидактичне тестування; - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни.
Пререквізити	Вивчення дисципліни «Адаптивний спорт» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: психологія, педагогіка, біомеханіка, анатомія людини, історія фізичної культури, спортивна метрологія, спортивні ігри.
Постреквізити	Знання отримані під час вивчення курсу «Адаптивний спорт» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: теорія і методика викладання обраного виду спорту, загальна теорія підготовки спортсменів, теорія і методика дитячо-юнацького спорту, проходження виробничої (тренерської) практики.
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
Оцінювання досягнень	<p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи.</p> <p>Іспит за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. Виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – Київ : Олімпійський література, 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6. 2. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади : навч. посіб. – Львів : Ахіл, 2003. – 128 с. 3. Бріскін Ю. А. Організаційні основи Паралімпійського спорту : навч. посіб. – Львів : Кобзар, 2004. – 180 с., іл. 4. Бріскін Ю. А. Вступ до теорії спорту інвалідів : навч. посіб. /

Ю. А. Бріскін, А. В. Передерій. – Львів : Апріорі, 2008. – 70 с.
5. Передерій А. В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі : монографія / А. В. Передерій – Львів : ЛДУФК, 2013ю – 296 с.

Додаткова література:

1. Бріскін Ю. А. Класифікаційні стратегії Паралімпійського спорту / Бріскін Ю. А., Передерій А. В. // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними / за заг. Ред.. Бріскіна Ю., Линця М., Боляха Е., Мігасевича Ю. – Львів : Видавець Тарас Сорока – 2004. – С. 22 – 29.
2. Григоренко В. Г. Дифференціально-інтегральний похід в організації педагогічної системи корекції двигательної сфери інвалідів с порушеннями функції спинного мозга / В.Г. Григоренко // Фізическая культура и спорт інвалідів : тез. докл. І Всесою. науч. конф. – Одеса, 1989.
3. Передерій А. Общая характеристика классиикаций в спорте інвалідів / Алина Передерій, Ольга Борисова, Юрий Брскін // Наука в олимпийском спорте. – 2006. - № 1. – С. 50 – 54.
4. Передерій А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки спортсменів у адаптивному спорті / Передерій А. В., Розторгуй М. С. // Спортивний вісник Придніпрв`я. – 2016. - № 1. – С. 91 – 95.
5. Розторгуй М. Підготовка спортсменів з інвалідністю на етапі спортивно-реабілітаційної підготовки в силових видах спорту / Марія Розторгуй, Аліна Передерій // Фізичне виховання, спорт і культура здоровя у сучасному суспільстві. – 2018. - № 1(41). – С. 61 – 66.

Платформа дистанційної освіти ДДМА ([MoodleDDMA](http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413)) - <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413>

Розробник:

О.С. Гончаренко к.п.н., доцент кафедри
ФВіС _____
«____» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент
Ю. О. Долинний _____
«____» _____ 2020 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
Протокол № 21 від 27.08.2020 р.
Завідувач кафедри
_____ О. М. Олійник
«____» _____ 2020 р.

Затверджую:
Декан факультету економіки і
менеджменту
_____ Є. В. Мироненко
«____» _____ 2020 р.